



Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Kostrzynie nad Odrą

Osiedle Leśne 5, 66-470 Kostrzyn nad Odrą

Tel. 95 752 26 38 e-mail:kontakt@ppp.kostrzyn.pl

www.ppp2.powiatgorzowski.pl

OFERTA

ROK SZKOLNY 2020/2021

Diagnoza na terenie poradni

Diagnoza wielospecjalistyczna:

- pedagogiczna,
- psychologiczna,
- logopedyczna,
- diagnoza dwustronnej lateralizacji,
- diagnoza IAS Johansen,
- diagnoza integracji sensorycznej,
- diagnoza EEG Biofeedback,
- diagnoza zawodoznawcza.

W ramach działalności profilaktycznej realizujemy badania przesiewowe:

- pedagogiczne, logopedyczne, funkcji wzrokowych;
- badania przesiewowe pedagogiczne i logopedyczne dzieci od 2-5 roku życia, które nie uczęszczają do przedszkola;
- badania przesiewowe uczniów klas II szkoły podstawowej pod kątem rozpoznawania ryzyka dysleksji rozwojowej;
- screeningowy audiometr tonalny- ocena sprawności narządu słuchu u dzieci (od 4 r. ż.) i młodzieży;
- indywidualna diagnoza słuchu obwodowego oraz diagnoza centralnego przetwarzania słuchowego.

Bezpośrednia pomoc psychologiczno-pedagogiczna na terenie poradni

Rodzaj	Cel	Prowadzący
<i>Indywidualna terapia psychologiczna</i>	Celem terapii psychologicznej jest rozwijanie kompetencji psychospołecznych (np. komunikacyjnych, asertywności, umiejętności współpracy), rozwijanie kompetencji osobistych (np. radzenia sobie ze stresem, podnoszenie samooceny, umiejętności budowania więzi), budowanie poczucia własnej wartości, stymulowanie umiejętności współdziałania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć innych, kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami.	Psychologowie
<i>Interwencja kryzysowa</i>	To pomoc dzieciom, które przeżywają kryzys spowodowany nagłą zmianą sytuacji życiowej np. śmierć bliskiej osoby, nagła choroba, doświadczenie przemocy. Głównym celem spotkań z psychologiem jest znalezienie sposobów na przywrócenie równowagi psychicznej.	Psycholog/ socjoterapeuta
<i>Terapia pedagogiczna</i>	Usprawnienie techniki czytania, doskonalenie poprawności pisania, stymulowanie funkcji percepcyjno-motorycznych oraz trening kaligraficzny.	Pedagodzy
<i>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</i>	Wyrównywanie deficytów rozwojowych.	Pedagodzy
<i>Terapia logopedyczna</i>	Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń, stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy oraz doskonalenie wymowy już ukształtowanej.	Logopedzi
<i>Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka</i>	Kompleksowe wsparcie dziecka i rodziny. Pobudzanie i stymulowanie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.	Zespół WWRD
<i>Program „Za życiem”</i>	Zajęcia pobudzające rozwój psychoruchowy i psychospołeczny, dedykowane dzieciom, które zagrożone są niepełnosprawnością, od momentu stwierdzenia wystąpienia niepełnosprawności, aż do momentu podjęcia przez dziecko nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej.	Zespół WWRD
<i>Zajęcia socjoterapeutyczne</i>	Dla dzieci mających trudności w kontaktach z rówieśnikami, nieśmiałych lub zbyt dominujących, popadających w konflikty, agresywnych, niepotrafiących współpracować z innymi, zrezygnowanych i przygnębionych, nieradzących sobie z porażkami w nurcie psychodynamicznym.	Socjoterapeuci
<i>Metoda Ruchu Rozwijającego</i>	Stymulowanie psychoruchowego rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym poprzez tworzenie okazji do poznania	Pedagog

Weroniki Sherborne wspomaga rozwój dziecka	własnego ciała, poczucia swojej siły i wartości.	
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	Profilaktyka i promocja zdrowia, ważne dla zdrowia emocjonalnego i dobrego funkcjonowania. Uczy optymizmu i radzenia sobie z przeciwnościami.	Pedagog, socjoterapeuta
Trening ortograficzny	Ćwiczenia poprawności pisania pod względem ortograficznym dla uczniów klas IV-VII szkół podstawowych.	Pedagog
Zajęcia grupowe	Celem jest wsparcie dzieci i młodzieży mających trudności związanych z kryzysem tożsamości, własną wartością, zaniżoną samooceną oraz relacjami z rówieśnikami.	Psycholog
Zajęcia grupowe „Kreatywny przedszkolak”	Zajęcia dla dzieci 5-6 letnich w ramach „Ferie w kostrzyńskiej poradni”.	Pedagog, psycholog, logopeda
Zajęcia grupowe „Uczę się, bo lubię i chcę”	Usprawnianie pamięci i koncentracji uwagi, Poznanie technik efektywnej pracy umysłowej, np. nauka organizowania procesu uczenia się.	Pedagog
Punkt konsultacyjny „Pytania i odpowiedzi”	Środa z psychologiem dla uczniów: teleporady bądź konsultacje w poradni Masz problem? Czujesz smutek, złość, bezsilność? Skontaktuj się z nami.	Psycholog
„Kalejdoskop uczuć”	Zajęcia dla dzieci w wieku przedszkolnym rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.	Psycholog
Psychoedukacja	W ramach sobotnich poranków w poradni spotkania „Bliżej tematu...” dla rodziców i nauczycieli.	Pedagog, psycholog, logopeda
Moje zasoby- moja siła	Zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości z elementami kreatywnego myślenia dla uczniów klas I-II Rozwijanie kompetencji społeczno – emocjonalnych, nauka rozpoznawania, nazywania, wyrażania i radzenia sobie z własnymi uczuciami.	Psycholog
Uważność i spokój żabki	Trening uważności dla dzieci pięcioletnich według programu „Uważność i spokój żabki”.	Psycholog
EEG Biofeedback	Terapia EEG-biofeedback polega na nauce wpływania na proces wytwarzania fal mózgowych. Jej głównym celem jest szybsza i wydajniejsza praca mózgu. W praktyce polega ona na obrazowaniu sygnałów mózgowych za pomocą grafiki, animacji lub gier wideo.	Pedagog
Terapia ręki z elementami SI	Zajęcia dla dzieci stymulujące sprawność ruchową, w tym grafomotoryczną- wzmacniające mięśnie posturalne i obręcz barkową odpowiedzialne za prawidłową postawę w czasie pisania.	Pedagog, logopeda

<i>TUS SST</i>	Trening umiejętności społecznych- jak reagować na swoje emocje, komunikować się z innymi ludźmi, współpracować w grupie.	Pedagog
<i>Pomyślny start w szkole</i>	Zajęcia grupowe ogólnorozwojowe dla dzieci objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym.	Pedagog, psycholog, logopeda
<i>Indywidualna Terapia Słuchowa IAS</i>	Trening uwagi słuchowej przeznaczona dla dzieci, których występują deficyty w zakresie umiejętności szkolnych, koncentracji uwagi, rozumienia wypowiedzi słownych.	Logopeda

Wsparcie grupowe prowadzone na terenie poradni realizowane będzie od 05.10.2020r.

Dzieci i młodzież należy zgłaszać telefonicznie lub osobiście w siedzibie poradni do 18.09.2020r.

Kwalifikacja do grupy terapeutycznej odbywa się po konsultacji ze specjalistą.

Wsparcie dla rodziców realizowane na terenie poradni

Forma	Cel	Prowadzący
<i>Zajęcia otwarte</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Jak rozmawiać z dzieckiem: komunikowanie i stawianie granic - dla rodziców dzieci dyslektycznych - Uzależnienia- ryzykowna gra - Jak wykorzystać domowe przedmioty do zabaw logopedycznych - SI na co dzień - konsultacje dla rodziców dzieci z ZA autyzmem 	Pedagog
<i>Szkoła dla rodziców i wychowawców</i>	Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, wspieranie ich w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi. (II semestr)	Pedagog
<i>Mediacje</i>	Wypracowanie porozumienia satysfakcjonującego obie skonfliktowane strony	Dyrektor, wicedyrektor
<i>Grupa wsparcia dla rodziców dzieci objętych WWRD</i>	Wsparcie rodziców w trudnym procesie wychowania dziecka niepełnosprawnego, dzielenie się problemami, obawami i lękami, a także pomysłami na rozwiązanie trudności, jakie pojawiły się w ich życiu	Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka
<i>Konsultacje specjalistyczne dla rodziców</i>	Spotkanie specjalisty i klienta mające na celu ocenę sytuacji oraz ustalenie sposobów rozwiązania zgłaszanego problemu	Wszyscy pracownicy poradni
<i>Psychoedukacja</i>	W ramach sobotnich poranków w poradni spotkania „Bliżej tematu...” dla rodziców	Wszyscy pracownicy poradni

Zajęcia grupowe na terenie poradni realizowane będą od 05.10.2020 r.

Zgłoszenia przyjmujemy telefonicznie lub osobiście w siedzibie poradni do 30.09.2020r.

Kwalifikacja do grupy terapeutycznej odbywa się po konsultacji ze specjalistą.

Wsparcie dla nauczycieli realizowane na terenie poradni

Forma	Cel	Prowadzący
<i>Sieci współpracy i samokształcenia</i>	Spotkania samokształceniowe pedagogów mające na celu wymianę doświadczeń.	Dyrektor, pedagog
	Spotkania samokształceniowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego mające na celu wymianę doświadczeń.	Pedagog
<i>Konsultacje specjalistyczne dotyczące funkcjonowania ucznia w szkole</i>	Wsparcie merytoryczne zgodnie ze zgłaszanym problemem mające na celu ocenę sytuacji oraz ustalenie sposobów rozwiązania zgłaszanego problemu.	Wszyscy pracownicy poradni
<i>Wsparcie w konstruowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych</i>	Pomoc w konstruowaniu IPET dla dzieci z niepełnosprawnościami w przedszkolu, szkole i placówce.	Wszyscy pracownicy poradni
<i>Psychoedukacja</i>	W ramach sobotnich poranków w poradni spotkania „Bliżej tematu...” dla nauczycieli	Wszyscy pracownicy poradni

Zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i uczniów na terenie przedszkoli i szkół

Lp.	Nazwa programu/zajęć	Odbiorcy	Forma pracy
1.	<i>Ja i moje emocje</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym (4 i 5-latki)	Zajęcia ogólnorozwojowe
2.	<i>Uważności i spokój żabki</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym (5 i 6-latki)	Zajęcia demonstracyjne
3.	<i>Terapia ręki ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym	Zajęcia ogólnorozwojowe
4.	<i>„Rysia i Tolek na Cyberzachodzie” czyli opowieść o tym, jak dwóch małych śmiałków przemierzało internet</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym (6-latki)	Zajęcia ogólnorozwojowe
5.	<i>„Kalejdoskop uczuć”</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym (5 i 6-latki)	Zajęcia ogólnorozwojowe
6.	<i>„Porozumienie bez przemocy- o języku serca”</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym (5 i 6-latki)	Zajęcia ogólnorozwojowe
7.	<i>„Kreatywny przedszkolak”</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym (5 i 6-latki)	Zajęcia ogólnorozwojowe
8.	<i>Poznać i polubić siebie</i>	Klasy I szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Warsztaty
9.	<i>Być dobrym dla siebie- budowanie poczucia własnej wartości</i>	Uczniowie szkół podstawowych	Warsztaty
10.	<i>Potrafimy porozumieć się z innymi</i>	Uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych	Warsztaty
11.	<i>Bądź kumplem, nie dokuczaj</i>	Uczniowie klas I- III, IV-VIII szkół podstawowych	Warsztaty
12.	<i>W stronę samopoznania- jak lepiej zrozumieć siebie i innych?</i>	Uczniowie klas IV-VI	Warsztaty
13.	<i>Okiełznać emocje metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych</i>	Uczniowie klas II-IV	Warsztaty
14.	<i>Jestem wyjątkowy rozwijanie poczucia własnej wartości</i>	Uczniowie klas II-V	Warsztaty
15.	<i>Zaburzenia odżywiania</i>	Uczniowie klas VI-VIII i szkoły ponadpodstawowe	Warsztaty
16.	<i>Bez tabu- edukacja seksualna</i>	Uczniowie klas VIII i szkoły ponadpodstawowe	Warsztaty
17.	<i>Warsztaty kreatywnego myślenia- Rozwijanie wyobraźni i oryginalnego rozwiązywania zadań</i>	Uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych	Warsztaty
18.	<i>Stop hejtowi i mowie nienawiści</i>	Uczniowie klas VII-VIII i szkoły ponadpodstawowe	Warsztaty

19.	<i>Zachowania autoagresywne</i>	Uczniowie klas VII-VIII i szkoły ponadpodstawowe	Warsztaty
20.	<i>Sposoby radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym</i>	Uczniowie klas VIII, uczniowie klas maturalnych	Warsztaty
21.	<i>Depresja młodzieńcza</i>	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Warsztaty

Wsparcie dla rodziców na terenie przedszkoli i szkół

Lp.	Temat	Odbiorcy	Forma pracy
1.	<i>Jak zapewnić dziecku dobry start edukacyjny?</i>	Rodzice dzieci 6-letnich	Prelekcje
2.	<i>„Porozumienie bez przemocy” metoda na dobrą relację z dzieckiem</i>	Rodzice dzieci 5-6-letnich	Warsztaty
3.	<i>Jak wykorzystać domowe przedmioty do zabaw logopedycznych</i>	Rodzice dzieci 3-4-letnich	Warsztaty
4.	<i>Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na umiejętności szkolne</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych i klas 1 szkoły podstawowej	Prelekcja
5.	<i>Lateralizacja i jej wpływ na funkcjonowanie dziecka</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych i klas 1 szkoły podstawowej	Prelekcja
6.	<i>Praca z dzieckiem w domu z trudnościami w nauce czytania i pisania</i>	Rodzice uczniów klas I-III szkół podstawowych	Prelekcja
7.	<i>Przyczyny trudności w nauce, w tym o ryzyku dysleksji</i>	Rodzice uczniów klas I-III szkół podstawowych	Prelekcja
8.	<i>Zamiast klapsa- jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wychowania bez bicia</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	Prelekcja
9.	<i>„Słowa mają moc, czyli o sztuce doceniania”- podniesienie wiedzy na temat budowania mocnych stron dziecka</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	Prelekcja
10.	<i>„Słowa ranią”- podniesienie świadomości na temat szkodliwości różnych form krzywdzenia psychicznego dziecka</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych	Prelekcja
11.	<i>Rola rodzica w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych i uczniów klas I –III szkół podstawowych	Prelekcja
12.	<i>Jak motywować dziecko do nauki?</i>	Rodzice uczniów klas I-III szkół podstawowych	Prelekcja
13.	<i>Telefon i komputer- potrzebuję czy muszę?</i>	Rodzice uczniów klas I –III oraz IV-VIII szkół podstawowych	Prelekcja
14.	<i>Rodzicu, czy wiesz co dziecko robi w internecie?</i>	Rodzice uczniów klas I –III oraz IV-VIII szkół podstawowych	Prelekcja
15.	<i>Zasilany prądem narkotyk, czyli wpływ nowych mediów na rozwój dziecka</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych i uczniów klas I –III szkół podstawowych	Prelekcja
16.	<i>Wirtualne słowa- realny ból, czyli kiedy zacznij się cyberprzemoc</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Prelekcja
17.	<i>Pakiet edukacyjny dla rodziców z zakresu profilaktyki palenia tytoniu</i>	Rodzice uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Prelekcja

18.	<i>Zaburzenia depresyjne u dzieci i młodzieży</i>	Rodzice uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych	Prelekcja
19.	<i>Ryzykowne zachowania wieku dorastania</i>	Rodzice uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych	Prelekcja
20.	<i>Jak porozumieć się z nastolatkiem. Rodzicu chcesz mieć racje czy relacje?</i>	Rodzice uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych	Prelekcja
21.	<i>Rozwój seksualny dziecka w wieku przedszkolnym</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych	Prelekcja
22.	<i>Zabawy i zabawki sprzyjające rozwojowi dziecka</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych (3 i 4-latki)	Prelekcja
23.	<i>Nauczyć się rozsądnej nieufności- uwrażliwienie na zagrożenia przemocy seksualnej wobec dzieci</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych i szkół podstawowych	Prelekcja
24.	<i>Działalność Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Kostrzynie nad Odrą</i>	Rodzice dzieci przedszkolnych i szkół podstawowych	Spotkania informacyjne

Wsparcie dla nauczycieli na terenie przedszkoli i szkół

Lp.	Temat	Odbiorcy
1.	<i>Dziecko w grupie 3-latków. Jak stymulować rozwój dziecka</i>	Nauczyciele dzieci w wieku przedszkolnym
2.	<i>„Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na umiejętności szkolne”;</i>	Nauczyciele dzieci w wieku przedszkolnym i klas I szkoły podstawowej
3.	<i>Lateralizacja i jej wpływ na funkcjonowanie dziecka</i>	Nauczyciele dzieci w wieku przedszkolnym i klas I szkoły podstawowej
4.	<i>Uczeń z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej – warunki realizacji potrzeb edukacyjnych</i>	Nauczyciele dzieci w wieku przedszkolnym i szkół podstawowych
5.	<i>Zaburzenia zachowań i emocji u dzieci i młodzieży</i>	Nauczyciele szkół podstawowych
6.	<i>Zaburzenia depresyjne u dzieci i młodzieży</i>	Nauczyciele klas IV-VIII szkół podstawowych i ponadpodstawowych
7.	<i>Praca z uczniem młodszym w kontekście rozpoznawania ryzyka dysleksji rozwojowej</i>	Nauczyciele klas I-III szkół podstawowych
8.	<i>Konsultacje w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych, emocjonalnych i dydaktycznych dzieci ; w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i uzdolnień dzieci, przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych</i>	Nauczyciele
9.	<i>Kim jest osoba z autyzmem i Zespołem Aspergera? Jak ją wspierać uwzględniając jej zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne</i>	Nauczyciele
10.	<i>Obserwacja dzieci i uczniów na terenie placówek</i>	Nauczyciele
11.	<i>Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle przepisów prawa oświatowego</i>	Nauczyciele

Istnieje możliwość poszerzenia wsparcia o tematykę wybraną zgodnie z indywidualnymi potrzebami szkół i placówek.



Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Kostrzynie nad Odrą

Osiedle Leśne 5, 66-470 Kostrzyn nad Odrą

Tel. 95 752 26 38 e-mail:kontakt@ppp.kostrzyn.pl

www.ppp2.powiatgorzowski.pl

KARTA ZGŁOSZENIOWA

Nazwa placówki _____

zgłasza potrzebę skorzystania z *Oferty Poradni dla* (właściwe podkreślić):

- Dzieci
- Uczniów
- Rodziców
- Nauczycieli
- Rad Pedagogicznych

Forma i temat zajęć, oznaczenie oddziału/klasy:

Osoba odpowiedzialna ze strony poradni

Proponowany termin _____

Osoba odpowiedzialna ze strony przedszkola/szkoły, tel. kontaktowy

data i podpis dyrektora placówki